

Uglerne

Vi arbejder med at opnå færdigheder i den basale viden om venskaber, kultur, natur, kroppen, bevægelse, bogstaver, tal, selvhjulpethed, selvstændighed og skoleparathed. Disse færdigheder opnås gennem leg og læring. Grundlaget for pædagogikken i børnehaven er John Dewey Learning by doing/erfarings pædagogiske principper, princip for dannelse.

Storgruppen er de ældste børn i børnehaven. Vi vil arbejde hen mod, at børnene tilegner sig færdigheder til det kommende skoleliv. Vi arbejder med at videreudvikling af børnenes kompetencer mod skolestart. Når vi kommer til april måned, vil vi snakke med børnene om SFO og skolestart. Vi skal besøge Skole ved Nyelandsvej, som er vores venskabs skole

Vi vil bestræbe os på at skrive til jer hver dag, omkring storgruppens aktiviteter. Vi anbefaler jer forældre til at følge op på dagen med jeres børn.

Hver dag kl.9 starter samlingen, så døren vil være lukket, så hvis I kommer senere, må I vente til 9.15 for at aflevere jeres barn.

Samling omhandler følgende;

Hvad dag er det i dag, hvilken dato/nummer har dagen, hvilken måned er vi i, og årstal samt hvordan er vejret i dag. Børnene får forskellige opgaver, som at dække bord, rydde op efter måltiderne, rydde legetøjet op, og holde orden i garderoben (I forældre må gerne hjælpe så garderoben bliver overskuelig for børnene at holde. Tak)

NATUR – NATUR - NATURLIG – NATURVIDENSKAB

Natur - vi arbejder med de 4 årstider, dette for at give børnene et perspektiv på, at i Danmark skifter naturen året igennem, om hvornår er de forskellige årstiden og hvad indebærer det bl.a. hvornår er det koldt, varmt, hvad er regn m.m. Vi taler om dyrenes livscyklus i henholdt til vejret, besøg i zoo skoletjeneste. Vi vil bruge litteratur/IPad som videnformidling ved bl.a. Sebastian Klein,

Naturlig - menneskets opbygning, hvad består en krop af, vi taler om knogler, muskler, blod, hjertet, hjerne, led, madens vandring gennem kroppen, urin og fæces, vitaminer hvor finder vi dem, og hvorfor skal vi spise varieret mad, vi smager på alt mad m.m.

Naturvidenskab/ science - skal danner grundlag for nye viden og nysgerrighed, vi vil lave små eksperimenter som børnene kan lave selv og hjemme, magnet virkning, vand til is, sæbebobler, smelte smør med varmt vand og afkøle med koldt vand for at se fedtstoffet størkne, m.m.

Årligt besøg på EXPO – naturvidenskab messe fra forskellige fakulteter. Grunden hertil er for at børnene får set hvordan udviklingen sker i små doser.

TRAFIK – hvad er trafikregler, hvordan går vi i trafikken når vi er mange, hvordan kommer jeg over vejen, hvad skal jeg passe på i et lyskryds m.m. Vi bruger litteratur om trafik og ser på ipad hvordan

Vi opfordrer jer til at træne børnenes skolevej fra omkring april, så børnene lærer sikker trafik til og fra SFO og skole.

KULTUR – KULTUR – TRADITIONER - VERDEN

Kultur vi vil snakke om hvad er kultur generelt og hvad kultur kan være, teater, bøger, billeder, sprog, fælles om et land fx flag, samt biblioteksbesøg, hvilken kunst kan vi se på vores ture rundt i byen, børnene skal arbejde med deres egne kunst og tvungen opgaver.

Traditioner – vi følger de traditioner som afholdes i børnehaven året igennem som fastelavn, halloween, jul, påske, Sankt Hans, kyndelmisse, fødselsdage i børnehaven m.fl., og om familierne har andre traditioner. Traditionen er også fortællingen om hvordan er en tradition opstået og hvilket land kommer den oprindeligt fra.

Verden – vi vil se på et verdenskort og tale om hvor børnene har rejst hen i verden, børnene kan fortælle om deres rejse.

Vi vil besøge de gratis glæder som byen byder på igennem året.

SOCIALISERING

Socialisering - vi arbejder med hvordan man opfører sig overfor hinanden, respekt for hvad andre vil, at vi ser forskellige ud og det ikke ens betydende med at kommentere dette, hjælpe hinanden hvis man slår sig, er ked af det, eller bliver drillet, at et nej - er et nej, rose hinanden m.m.

VENSKABER – vi arbejder i dannelse af børnefællesskaber, vi arbejder med en ikke mobbekultur, danne venskaber på kryds og tværs i gruppen og køn, venskaber med bedste ven (herunder skal barnet kunne bære, at bedste venen ikke er i børnehaven en dag, eller på ferie) legeaftaler efter børnehaven m.m.

SAMARBEJDE – børnene skal lære at se en værdi i et samarbejde og at bede om hjælp, er godt og styrkende. I samarbejdet skal vi invitere børnene til at forstå at nogen løser tingene/ opgaver hurtigt, mens andre har mere brug for tid. I samarbejdet deltager vi voksne "på lige fod" med børnene i opgaveløsningen gennem vejledning og guidning.

DEMOKRATI – hvad er et demokrati? Hvorfor bestemmer et flertal, hvilke love kender børnene fx trafik, og hvis muligt et besøg på rådhuset.

DANNELSE – vi arbejder med at blive de bedste medmennesker som muligt, gennem respekt for andre som mennesker, anerkendelse af forskelligheder, ligeværd for personligheder m.m. dannelsens grundlag er baseret på Per Schultz Jørgensen og Jesper Jerlang om børns dannelse princip gennem socialisering og Bourdieus habitus.

BEVÆGELSE/ BALANCE/ RYTMIK

Vi vil arbejde med bevægelse, for at styrke børnenes lyst til at udfordre kroppen til leg, dels ved at besøge forskellige legepladser i nærområdet gennem hele året. Vi skal danse og spille på instrumenter for at skabe en fælles oplevelse hvad musik gør for kroppen, at det bruges når vi bevæger os og når vi slapper af. Vi skal også arbejder med begreber som højre, venstre, foran, bagved, ved siden af, over, under, større og mindst m.m.

SPROG

VERBALISERING verbal og nonverbal – hvorfor skal vi tale dansk? Hvordan skal vi tale sammen? Hvorfor skal jeg hører på, hvad andre siger, Genfortælling af historier og livet, vi arbejder med det nonverbale så børnene lærer at se hinandens ansigtsudtryk og kropssprog, lydsproget, samt at samtalen og sproget er medspiller i alle situationer uanset hvad vi laver. Børnene skal lærer noget om at formidling til de andre og vigtigheden i at lytte interesseret. Sprog stimuli er en del af dagligdagen gennem den måde vi bruger sproget og spørgsmål på, altså alle hv-ord for at børnene med egne ord kan fortælle og forklare ud fra deres perspektiv

Historie – vi vil læse for børnene både hvor de ser billederne og hvor de kun skal lytte. Efter historielæsningen vil vi arbejde med genfortællingens evnen. Vi vil arbejde med selv skabte historier enten gennem fortællingen ud fra en tegning eller skabe "vandrehistorien" hvor de på skift forsætter historiefortællingen. I mindre grupper viser vi børnene hvordan teknik for læsning er i Danmark fx vi læser oppe fra og ned, fra venstre mod højre og vi starter i øverste venstre hjørne.

RIM OG REMSER - vi vil lege med ord, bruge Halvdan Rasmussens ABC, historier hvor gentagelsen er en del af fortællingen, fx Klods Hans, historier i kapitler, vrøvle historier og historier hvor sproget er noget farverigt m.fl. Vi vil skrive ud til jer, hvad vi arbejder med og hvor længe.

Der vil blive lavet en sprogvurdering af de kommende skolebørn i september eller oktober.

TAL – Vi introducerer tal og talrække for børnene baseret på læringen om tal - hvad er tal? Hvad bruger vi dem til? Skrive tal, og lære at genkende de forskellige tal fx nummerplader på biler, indkøbsvarer m.m. Hvad er verdens højeste tal og findes det? Fx indsamler kastanjer op til 100 stk. Vi vil arbejde med tallene fra 0-9 og med 10 tabellen, tælle til hundred osv. Gennem priktegninger for kendskab til rækkefølgen på tal, tælle ved små opgaver, bingo spil m.m.

BOGSTAVER – Vi introducerer bogstaver og bogstavsrækken for børnene, baseret på læring om bogstaver, hvad er bogstaver og hvad bruger vi dem til – øve bogstavskrivning, tale om konsonanter og vokaler, lærer at skrive sit eget navn, finde ord som starter med et bestemt bogstav.

Børnene vil få deres egen øvebog hvor de kan lærer at skrive bogstaver og tal, små opgaver m.m.

ALT DETTE SKER GENNEM LEG OG LÆRING.