



Uanmeldt tilsyn

Institution	Børnehuset Adilsvej
Status	Selvejende
Adresse	Adilsvej 3
Leder	Lone Svendsen
Normerede pladser 0-3 år	38
Normerede pladser 3-6 år	36
Pædagogisk konsulent	Iben Lunderskov
Dato for tilsynsbesøget	21. september 2020 kl. 9-10:15

Rammen for det uanmeldte tilsyn
<p>Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.</p> <p>Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.</p> <p>I det uanmeldte tilsyn vurderer de pædagogiske konsulenter kvaliteten af dagtilbuddenes pædagogiske praksis ud fra konkrete observationer og dialog med leder og medarbejdere i forbindelse med tilsynsbesøget.</p>

Kort sammenfatning af konsulentens vurdering samt aftaler og opfølgning
<p>Den pædagogiske praksis i Børnehuset Adilsvej fremstår velfunderet. Relationerne mellem børn og voksne er anerkendende og imødekommende.</p> <p>De voksne understøtter børnenes muligheder for trivsel, læring, udvikling og dannelse.</p> <p>Der er lavet en aftale med lederen om, at mælkekasser hurtigst muligt returneres.</p>

Pædagogisk læringsmiljø i rutinesituationer	
(modtagelse, måltider, garderobe, bleskift, overgange m.m.)	
<i>Hvad ser vi efter: selvhjulpenhed, muligheder for at opleve at mestre noget, organisering, tydelighed, muligheder for trivsel, læring, udvikling og medbestemmelse m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	De voksne i Børnehuset Adilsvej understøtter børnenes muligheder for læring og selvhjulpenhed i rutinesituationer. Fx ser jeg, at de voksne udviser tålmodighed og understøtter børn i vuggestuen verbalt, når de selv går op ad trapperne og derved får mulighed for at øve sig i eget tempo.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
Aftaler om opfølgning mellem leder og konsulent	-

Pædagogisk læringsmiljø i planlagte pædagogiske aktiviteter
--



(samlinger, aktiviteter i mindre grupper, ture m.m.)
Hvad ser vi efter: aktive og meningsgivende deltagelsesmuligheder, organisering og tilrettelæggelse er tilpasset de deltagende børn, muligheder for at lære noget nyt og spændende, indflydelses og medbestemmelse m.m.

Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	En voksen og seks børn er i tumlerummet. Børnene kravler på tur op til loftet på en klatrevæg. En voksen står ved siden af og guider børnene verbalt. Har børnene brug for en hånd undervejs, så hjælper den voksne dem. Når børnene når toppen, tager de fat i et håndtag der hænger i loftet og lader sig falde ned. Der er musik og nogle af børnene danser og bevæger sig rundt i rummet. Selvom der er fuld gang i børnene, er stemningen koncentreret og den voksnes rolige facon understøtter på forbilledlig vis børnenes muligheder for udvikling og læring.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Pædagogisk læringsmiljø i relation til børns leg
 (børneinitierede lege og vokseninitierede lege)
Hvad ser vi efter: Børneinitierede lege, , legemuligheder for alle børn, udvalg af legetøj, alle børn er attraktive legekammerater, indretningen inde og ude, muligheder for forskellige typer leg, voksnes understøttelse af leg – ved at iagttage, guide og hjælpe aktivt og ved at deltage i lege m.m.

Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Der er gode og varierende legemuligheder både inde og ude. Udvalget af legetøj er begrænset af Coronarestriktioner. De voksne sikrer trods restriktionerne, at der er noget interessant at lege med for alle børn. Jeg ser talrige eksempler på børn, der er i længerevarende og uforstyrrede lege. Fx ser jeg to drenge leger køkkenleg sammen i børnehaven. De har en hule og en række stole som de bruger i legen. Jeg ser også to piger, der leger en løbeleg. De griner og hygger sig. Den voksne i rummet ser smilende til uden at forstyrre legene.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Relationer
 (mellem børn og voksne, børnenes indbyrdes relationer og de voksnes indbyrdes relationer)



Hvad ser vi efter: nærvær, fordybelse, omsorg, tilgængelighed, imødekommelse, tryk tilknytning, muligheder for at udvikle sig og få nye relationer, anerkendende og respektfuld kropslig og sproglig kommunikation og interaktion m.m.

Konsulentens vurdering.
(Baseret på dialog og eksempler fra praksis)

Jeg ser børn, der henvender sig til voksne, med en tydelig forventning om, at de vil blive positivt imødekommet.

Jeg ser flere eksempler på børn, der er omsorgsfulde overfor og hjælper hinanden. I vuggestuen ser jeg fx et barn der falder. En kammerat løber straks hen til barnet og hjælper det med at komme op og med at barnet kan få fat i sit tabte stykke legetøj. Børnene smiler til hinanden.

To voksne og otte vuggestue børn leger på gulvet på stuen. Den ene af de voksne tørrer borde af. Et barn reagerer på min ankomst ved at blive ked af det. Den voksne smider straks karkluden og hjælper barnet til at komme i gang med at lege.

De voksne i vuggestuen placerer sig i høj grad i børnenes øjenhøjde. Jeg ser eksempler på, at de voksne er opmærksomme på de signaler børnene giver – også de børn som endnu ikke har et verbalt sprog. De voksne reagerer imødekommende på børnenes signaler og ser intentionerne bag børnenes handlinger.

Jeg observerer flere gange, at de voksne udviser interesse for det, som børnene er optaget af. Fx ser jeg 3 børnehavebørn, der sidder ved et bord og leger med konstruktionslegetøj. En voksen sætter sig ved dem og spørger åbent og nysgerrigt ind til, hvad de laver. Børnene fortæller og samtalen mellem børnene og den voksne fortsætter i længere tid.

To voksne og seks vuggestuebørn har spist og leger nu på gulvet. Børnene leger med forskelligt legetøj. De voksne sætter ord på børnenes handlinger og intentioner. Fx ser jeg en voksen, der flere gange følger børnenes blikretninger og ser hvilket legetøj de gerne vil lege med og tilbyder den legetøjet.

De voksne fremstår smilende og nærværende. På et tidspunkt går en voksen ud på badeværelset. Et barn kravler efter. Den voksne vender sig om og siger smilende: "Ja og så er døren åben. Ja, du synes det er så spændende, men jeg lukker den lige igen. Barnet er ikke tilfreds med, at den voksne



	lukker døren. Den voksne sætter sig ned på gulvet vedsiden af barnet og fortsætter: "Hvad skal vi to lege med sammen?". Barnet ser smilende på den voksne. Samtaler blandt de voksne er af kordinerende karakter og føres i en imødekommende tone.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Forældresamarbejde (Dialoger mellem forældre og personale) <i>Hvad ser vi efter: Imødekommende, anerkendende og individuelt tilpasset samspil og kommunikationen mellem forældre og personale m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Børnehuset Adilsvej har grundet Corona måtte modtage børn på nye måder for at undgå smitte. Ledelsen oplyser, at forældrene bakker op om dette.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis så længe Coronarestriktionerne tilsiger dette.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Har konsulent og leder drøftet særlige forhold på tilsynet? Fx sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes. Hvis "ja" - hvilke?	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	På tilsynsbesøget blev der observeret en del af Arlas grønne mælkekasser på legepladsen. Arla har gjort opmærksom på, at deres mælkekasser er ikke sikkerhedsgodkendt legetøj og derfor hører de ikke hjemme på en legeplads.
Konsulentens anbefaling	Kasserne er Arlas ejendom og skal leveres retur hurtigst muligt.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	Lederen vil indgå aftale med leverandøren om at kasserne returneres hurtigst muligt.